

**Foggia, 8 OTTOBRE 2019**

**AI DIRIGENTI SCOLASTICI SCUOLE OGNI ORDINE E  
GRADO DELLA REGIONE - LORO SEDI**

**AI DOCENTI DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E  
GRADO DELLA REGIONE- LORO SEDI**

**SEMINARIO DI STUDIO E FORMAZIONE**  
**LE DIFFICOLTA' DI COMPORTAMENTO A SCUOLA**

**PREG.MI DIRIGENTI SCOLASTICI**  
**PREG.MI DOCENTI**

*Le Indicazioni Nazionali 2012 disegnano una scuola che sappia fornire a tutti gli studenti gli strumenti per "sviluppare un'identità consapevole e aperta", che sappia valorizzare la promozione del singolo studente attraverso la relazione con l'altro, il rispetto reciproco, la capacità di ascolto, l'atteggiamento empatico, l'accoglienza, lo spirito collaborativo nel rispetto di quei principi inclusivi che oggi sono irrinunciabili.*

*Per chi opera nella scuola si tratta di una sfida senza precedenti che, a volte, è anche costellata di insuccessi e difficoltà.*

*Le cronache quotidiane ci restituiscono un'immagine deludente e preoccupante del mondo adolescenziale.*

*Quando siamo costretti a leggere ed apprendere di ragazzi che si divertono a tormentare, fino a causarne la morte, persone disabili e sole; di bulli che ossessionano i propri compagni di classe; di "classi difficili" nelle quali l'operato del docente è reso problematico e, a volte, infruttuoso; di giovanissimi che escono di casa con il solo proposito di prendere a bastonate gli immigrati o i "diversi"; di ragazzi che pensano di risolvere i conflitti con la violenza che nasce da una rabbia incontrollata; di studenti che assumono atteggiamenti oppositivi e apparentemente irrazionali sia nella relazione con i pari che con gli insegnanti....la domanda che sorge spontanea è: **che cosa fa la scuola? la scuola fa tanto, possiamo dirlo ad alta voce, ma, forse qualcosa in più si può fare....***

*Per questo motivo il Cidi di Foggia ha organizzato un Seminario di studio e di formazione sul tema:*

**"LE DIFFICOLTÀ DI COMPORTAMENTO A SCUOLA"**

**OBIETTIVI DEL SEMINARIO:**

- *Promuovere relazioni positive tra pari e tra insegnanti e alunni;*
- *Strategie di gestione e prevenzione di problematiche emotivo -comportamentali e promozione del benessere;*
- *Inquadramento delle varie tipologie di comportamenti oppositivi e aggressivi nel contesto scolastico;*
- *Acquisizione di nozioni scientificamente fondate per la promozione delle relazioni positive in classe.*

*Il fine ultimo è riflettere sulla necessità di ridurre e gestire in modo significativo tutte quelle manifestazioni che provocano turbamento all'interno della classe e che, sicuramente, rendono l'ambiente di apprendimento poco efficace, visto che vengono a mancare quei presupposti che sono essenziali per la crescita armonica di tutti.*

**Interverranno, in qualità di relatori ed esperti della tematica:**

**Dott. Pietro Muratori:** *Psicologo Dirigente presso Il Servizio "Al di Là delle Nuvole", IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa. Si occupa principalmente di valutazione e trattamento psicoterapeutico di bambini con difficoltà di comportamento e dei loro genitori. Si occupa di progetti di prevenzione all'interno del contesto scolastico. E' formatore italiano del modello evidence-based denominato Coping Power Program, volto alla cura dei comportamenti aggressivi nei bambini. E' didatta presso la Società Italiana di Terapia Cognitivo Comportamentale, ed insegna presso la Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva. E' docente di Psicologia Clinica dello Sviluppo e di Psicologia dell'Educazione e dell'Inclusione presso l'Università di Pisa.*

**Prof.ssa Gabrielle Coppola:** *Professore associato in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, coordinatore del corso di studi magistrale in psicologia, Università degli studi di Bari "Aldo Moro"; docente di valutazione dello sviluppo e interventi a sostegno della genitorialità e psicologia della disabilità e dell'inclusione scolastica al corso di studi in scienze della formazione primaria; Psicologa e Psicoterapeuta.*

*Per l'importanza dei temi che saranno trattati durante "l'incontro seminariale a carattere intensivo", auspichiamo la partecipazione di dirigenti e dei docenti, senza escludere anche la partecipazione, motivata, anche da parte di genitori che, eventualmente, i dirigenti e i docenti vorranno sensibilizzare ad intervenire. Ovviamente, non possiamo che raccomandare, a tutti i dirigenti scolastici, di diffondere l'iniziativa di alto livello formativo fra i docenti della scuola, favorendone la partecipazione attraverso l'utilizzo dei permessi per l'attività di aggiornamento e formazione previsti dall'art.64 del CCNL del comparto scuola, tenuto conto che il CIDI è soggetto accreditato e qualificato per la formazione da parte del Miur.*

*Per la partecipazione al seminario è richiesto un contributo di euro 30, che comporta per i partecipanti anche l'inclusione gratuita per il corrente anno scolastico nell'elenco cdei soci sostenitori del CIDI DI FOGGIA.*

*L'iscrizione dovrà essere effettuata, mediante la consegna della allegata **SCHEDA E UNITAMENTE ALLA QUOTA DI ISCRIZIONE DI EURO 30 DIRETTAMENTE PRESSO IL CIDI DI FOGGIA (in Via Nicola Delli Carri, 15 - la sede è aperta tutti i pomeriggi, escluso il sabato, dalle ore 16 alle ore 20) OVVERO MEDIANTE L'INVIO SIA DELLA SCHEDA CHE DI COPIA DEL BONIFICO A **INFO@CIDIFOGGIA.IT- ENTRO E NON OLTRE MERCOLEDI' 30 OTTOBRE 2019- Il CODICE IBAN presso cui, per chi non effettua l'iscrizione direttamente presso il CIDI,effettuare il bonifico è **IT52D0306967684510741036473-intestato a: C.I.D.I. FOGGIA-Causale: SEMINARIO LE DIFFICOLTA' DI COMPORTAMENTO*******

**IL PRESIDENTE CIDI FOGGIA**  
**f.to Maria Antonia Camarca**

---

**CIDI - Via Nicola delli Carri, 15 - 70121 Foggia - Tel. 0881204801- [www.cidifoggia.it](http://www.cidifoggia.it)  
mail: [info@cidifoggia.it](mailto:info@cidifoggia.it) Codice Fiscale- 94095300714**

**PROGRAMMA DEL SEMINARIO DI STUDIO E FORMAZIONE**  
**"LE DIFFICOLTÀ DI COMPORTAMENTO A SCUOLA"**  
**7 NOVEMBRE 2019 – ORE 8,00/18,00**  
**AULA MAGNA LICEO "LANZA-PERUGINI" –PIAZZALE ITALIA- FOGGIA**

**ORE 8,00 – REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI**

**ORE 8,30 –SALUTI**

**Prof.Giuseppe Trecca – Dirigente Scolastico Liceo "Lanza-Perugini" Foggia**

**Dott.ssa Maria Antonia Camarca – Presidente CIDI FOGGIA**

**Dott.ssa Maria Aida Tatiana Episcopo – Dirigente UST Foggia**

**Moderatore: Dott.Tony Di Corcia- Giornalista**

**Ore 9,00 Prof. Giuseppe Bagni –Presidente Cidi Nazionale –Componente Cons.Superiore P.I.**

**"La formazione del Cidi: Verso un nuovo modello di formazione in servizio"**

**Ore 9,15 – Prof.Pietro Muratori –**

**Docente Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva Università di Pisa**

**"Segnali di Rischio in età pre-adolescenziale"**

**Ore 11,15- 11,30 – Pausa**

**Ore,11,30 – Prof.ssa Gabrielle Coppola**

**Professore Associato Università "Aldo Moro" Bari**

**"L'importanza della qualità delle relazioni per la promozione  
dell'adattamento e dell'apprendimento nel contesto scolastico:  
Evidenze da diversi livelli di scolarizzazione"**

**Ore 12,30 – Interventi dei partecipanti**

**Ore 13,30 – Pausa**

**Ore 14,30 Ripresa dei lavori**

**Prof.Pietro Muratori**

**"Il modello Coping Power per la scuola  
dell'infanzia, primaria, secondaria"**

**Ore 16,30 –interventi dei partecipanti**

**Ore 18 – Termine dei Lavori**

**Ai dirigenti e docenti sarà rilasciato attestato di partecipazione che è possibile acquisire nel curriculum e portfolio professionale - Piano Formazione Miur triennio 2016/2019, essendo il CIDI soggetto qualificato ed accreditato per la formazione dal Miur ai sensi della direttiva 170/2016.**